

سند راهبردی

رسالت و اهداف پژوهشی و آموزشی گروه دروس عمومی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

تیرماه 1402

حوزه ی آموزشی

وظیفه ی اصلی گروه در حوزه ی آموزش ارائه دروس زبان پیش دانشگاهی، زبان عمومی، زبان تخصصی دوره های دکتری حرفه ای و کارشناسی و در پایان زبان تخصصی در دوره های تحصیلات تکمیلی است که شرح مختصری از اهداف گروه در خصوص هر کدام در ادامه ذکر شده است.

ضمنا با هدف پیشبرد هر چه بهتر اهداف پژوهشی گروه، پس از معرفی معاون محترم آموزشی گروه توسط مدیرگروه انتظار می رود موارد ذیل مورد توجه اعضا محترم هیات علمی گروه و نظارت/گزارش معاون محترم آموزشی گروه قرار گیرد:

زبان پیش دانشگاهی

هدف این دوره تقویت بیشتر بسندگی فراگیران در زبان انگلیسی برای اهداف مختلف ارتباطی بویژه خواندن است. البته فراگیران این فرصت را دارند که هر چهار مهارت گوش دادن، صحبت کردن، خواندن و نوشتن را توسعه داده و ادغام کنند. با تمرکز بر مهارت های خواندن، فراگیران با طیف وسیعی از انواع متون علمی درگیر می شوند و با ساختار جمله در انگلیسی، واژگان پایه ای کاربردی، تلفظ صحیح کلمات و غیره آشنا می شوند.

زبان عمومی

این دوره سه واحدی به طور ویژه برای دانشجویان علوم پزشکی تنظیم شده است. این دوره با تمرکز دوگانه آماده سازی فراگیران برای تعامل با متون دانشگاهی و علمی و همچنین کمک به آنها در دستیابی به گنجینه ای از واژگان مهم دانشگاهی، ابزارهای مورد نیاز برای موفقیت در دوره های تحصیلی را در اختیار فراگیران قرار می دهد. مهارت های صحیح خواندن متون، مانند اسکن کردن (یافتن جزئیات در متن)، اسکیم کردن (یافتن ایده اصلی متن)، استنتاج کردن، کار با نمودارها و جداول، حاشیه نویسی و برجسته کردن، تشخیص سرخ های متنی و حدس زدن معنای کلمات نا آشنا، پایه و اساس خواندن مؤثر و انتقادی را فراهم می کنند. در این دوره متون

استفاده شده از حوزه‌های مختلف پزشکی، مانند روان‌شناسی، فیزیولوژی، علوم اعصاب، تغذیه، و غیره هستند که فراگیران را در یادگیری واژگان آکادمیک و ایجاد انگیزه در آنان کمک می‌کند.

زبان تخصصی دوره های کارشناسی و دکترای حرفه ای

دانشجویان اصطلاحات تخصصی رشته خود را در این درس شناخته و قادر خواهند بود که متون زبان انگلیسی مرتبط با رشته خود را با تسلط بخوانند و توانایی ارائه مطالب رشته خود را به زبان انگلیسی در کنفرانس های علمی و پژوهشی را داشته باشند. علاوه بر متون انگلیسی، دانش واژگانی دانشجویان نیز از طریق جزوه اصطلاحات تخصصی موضوع بندی شده مرتبط با عنوان رشته دانشجویان تقویت خواهد شد. در پایان این دوره دانشجویان می‌بایستی با ساختار کلمات پزشکی، پی‌شوندها و پسوندها، نحوه ترکیب آنها، اختصارات و ترمینولوژی پزشکی آشنایی کامل پیدا کنند.

زبان تخصصی تحصیلات تکمیلی

با توجه به اهمیت خواندن و نگارش مقالات علمی در دوره های تحصیلات تکمیلی، لازم است فراگیران در دوره های زبان تخصصی در سطح تحصیلات تکمیلی، مهارتهای لازم برای درک مقالات علمی رشته ی خود را کاملا یاد بگیرند و همچنین بتوانند اصول ابتدایی نگارش مقاله به زبان انگلیسی را نیز فراگیرند. بدین منظور دانشجویان در این دوره با قسمت‌های مختلف یک مقاله ی پژوهشی شامل مقدمه، روش، نتایج و بحث آشنا خواهند شد.

حوزه ی پژوهشی

با هدف پیشبرد هر چه بهتر اهداف پژوهشی گروه، پس از معرفی معاون محترم پژوهشی گروه توسط مدیر گروه انتظار می‌رود موارد ذیل مورد توجه اعضا محترم هیات علمی گروه و نظارت/گزارش معاون محترم پژوهشی گروه قرار گیرد:

1. هر عضو هیات علمی باید در هر سال دارای حداقل یک مقاله چاپ شده اصیل (Original) به عنوان نویسنده مسئول یا اول در مجلات بانمایه JCR باشد.

2. هر عضو هیات علمی باید سالیانه در حداقل یک و حداکثر چهار پایان نامه ی دانشجویان دکتری حرفه ای پزشکی به عنوان استاد راهنما مشارکت داشته باشند.

3. هر عضو هیات علمی باید سالیانه حداقل چهار طرح پژوهشی یا پایان نامه را داوری نماید.

حوزه ی توانمندسازی

گروه تاکید ویژه ای بر توانمند سازی اعضای هیات علمی گروه با بهره گیری از امکانات توانمند سازی موجود در سطح دانشکده ، دانشگاه یا وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی با هدف ارتقای بهره وری دارد. بدین منظور اعضای هیئت علمی می باید بر اساس نتایج حاصل از ارزشیابی سالیانه خود سعی در برنامه ریزی به منظور رفع کاستی های احتمالی و از بین بردن نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت و نیز به روز نمودن آگاهی های عمومی و تخصصی خود بنمایند. موارد زیر جهت رسیدن به این اهداف ضروری می باشند:

1. هر عضو هیات علمی باید سالیانه حداقل در پنج کارگاه توانمندسازی اساتید شرکت کند.
2. باید بازاء هر دوازده واحد دروس زبان انگلیسی دانشگاه یک عضو هیات علمی در گروه استخدام شود.
3. فضای فیزیکی گروه متناسب با تعداد اعضای هیئت علمی و نسبت دانشجو به استاد گسترش یابد.
4. شرکت در سمینارها و کنفرانسها و مجامع علمی و تخصصی مطابق با حوزه های تحقیقاتی مورد توجه و نیاز گروه انجام گیرد.
5. شرکت در کمیته ها و شوراهای دانشگاه و خارج از دانشگاه به تشخیص گروه انجام گیرد.

حوزه ی فراگیران

تمامی اعضای هیئت علمی گروه می بایست در ابتدای هر ترم تحصیلی، از فراگیران نیازسنجی به عمل آورند تا در صورت امکان، نظرات فراگیران در خصوص محتوای مطالب ارائه شده لحاظ گردد. البته لازم به ذکر است هر گونه تغییر در طرحهای درسی پس از مطرح شدن در جلسه ی شورای آموزشی گروه و تایید آن، عملیاتی خواهد شد.

برنامه ی هفتگی اساتید و ساعات مراجعه ی دانشجویان باید بروی درب دفتر اساتید نصب گردد.

اعضای هیئت علمی گروه می توانند به عنوان استاد مشاور دانشجویان رشته ی پزشکی به آنان در پیشبرد اهداف تحصیلی و کاهش موانع احتمالی کمک کنند. مهمترین وظایف اساتید راهنما شامل موارد زیر می باشند:

- 1) ارزیابی مداوم و شناخت وضعیت تحصیلی دانشجوی در گذشته و حال و پیگیری آن در آینده.
- 2) شناخت نسبت به استعدادها و توانایی های بالقوه دانشجویان و کمک به شکوفایی آنها.
- 3) آشنا کردن دانشجویان با مقررات و ضوابط آموزشی ، پژوهشی ، دانشجویی و انضباطی در مقطع مربوطه.
- 4) ارائه راهنمایی های لازم به دانشجو جهت بهره مندی از مهارت های زبانی در زمینه شغلی و نحوه ادامه تحصیل.

اعضای گروه علاوه بر بعهده داشتن تدریس دروس زبان دانشجویان کلیه دانشکده ها، همواره جهت برگزاری دوره های توانمند سازی ویژه اعضای هیات علمی دانشگاه، برگزاری و مشارکت در برنامه ریزی کارگاه ها و کنگره های بین المللی (حضور و غیر حضور) به عنوان همکار و مترجم همزمان و ترجمه و ویراستاری چکیده مقالات در مجلات علمی معتبر به زبان انگلیسی تا حد امکان تعامل داشته باشند.

فرایند نظارت بر کیفیت فعالیت های آموزشی اعضا محترم هیات علمی گروه و اساتید مدعو

1. با توجه به ماهیت متفاوت گروه زبان با سایر گروه های آموزشی در دانشگاه های علوم پزشکی، فرم نظر سنجی فراگیران در خصوص آموزش به زبان انگلیسی که توسط سرپرست کالج زبان دانشگاه تدوین گردیده است و در EDC دانشگاه و شورای آموزشی دانشگاه مصوب شده مورد استفاده قرار خواهد گرفت تا از نظرات فراگیران بهترین بهره مندی حاصل شود.
2. کلاس های اساتید مدعو به صورت دوره ای مورد مشاهده (observation) اعضا هیات علمی گروه قرار گیرند. این روند حداقل دو مرتبه تا پایان هر نیمسال انجام می شود و در ابتدای هر نیمسال توسط مدیر گروه به تفکیک بر عهده ی هر یک از اعضا محترم گروه قرار خواهد گرفت و گزارش ملاحظات ناظران کلاس ها در جلسات شورای آموزشی گروه ارائه و تصمیم گیری های لازم در خصوص هر یک از اساتید مدعو انجام می شود.

همکاری با حوزه ی بین الملل دانشگاه

با توجه به اصل بین المللی سازی دانشگاه ها و ورود دانشجویان بین الملل به رشته ها ی مختلف علوم پزشکی در مقاطع مختلف، انتظار می رود اعضا گروه در برآورده کردن نیاز های مدیریت بین الملل دانشگاه و تسهیل امور آموزشی و اجرایی این مدیریت مساعدت لازم را بفرمایند.

لازم به ذکر است که با عنایت به راه اندازی کالج زبان دانشگاه توسط یکی از اعضا هیات علمی زبان انگلیسی و طبق اساسنامه پیشنهادی سرپرست کالج زبان بین الملل می بایست از میان اعضا هیات علمی گروه زبان انتخاب شود.